

**RAPPORT CONSOLIDE DE LA FORMATION DES AGENTS COMMUNAUTAIRES  
SUR LES TECHNIQUES SENSIBILISATION SUR LA COHESION SOCIALE, LA  
RECONCILIATION ET LA PROMOTION DE LA CONSCIENCE NATIONALE**

**PERIODE** : Mercredi 07 au Vendredi 10 Avril 2015

Résidence Effrate,  
Abidjan Cocody 2 Plateaux-ANGRE 7ème tranche

**AUTEUR DU RAPPORT:**

***SEKONGO Tchorna*** ; Chargé de Suivi-Evaluation ;  
Caritas Côte d'Ivoire

## I/ INTRODUCTION

La crise postélectorale, intervenue dans la période de décembre 2010 à avril 2011, est venue mettre en exergue la faiblesse du tissu social ivoirien. Cette crise militaro-politique fait suite à un premier coup d'État intervenu le 24 décembre 1999, lequel introduisait déjà une rupture dans un temps relativement long de stabilité politique.

Le chiffre de 3000 morts en moins de 6 mois de conflit était le signe que la cohabitation entre les populations vivant en Côte d'Ivoire était tout, sauf pacifique. A l'heure de l'accalmie et de la reconstruction matérielle, morale voire psychologique, des questions primordiales se posent. Comment créer les conditions de la cohésion sociale et restaurer le tissu social? C'est donc à point nommé que dans le cadre du Projet LIANE, Caritas Côte d'Ivoire organise un atelier de formation à l'intention des Agents Communautaires chargés de la mise en œuvre de la composante « *Sensibilisation sur la cohésion sociale, la réconciliation et la promotion de la conscience nationale dans les régions de l'ouest, du centre-nord, sud, sud-ouest et du nord* ».

Ainsi, le présent rapport est relatif cet atelier tenu du Mercredi 07 au Vendredi 10 Avril 2015 dans la salle de conférence de la Résidence Efrate, Abidjan – Angré 7ème tranche.

## II/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

### 1) Objectif Général

L'objectif général visé par Caritas Côte d'Ivoire à travers cet atelier est de Former les Agents communautaires des Caritas Diocésaines de Man, Yopougon, Bouake, Katiola, Sans Pedro, Agboville, Grand-Bassam, Abidjan, Bouna et de Caritas Côte d'Ivoire afin qu'ils soient capables de sensibiliser les populations des Régions dans les régions de l'ouest, du centre-nord, sud, sud-ouest et du nord.

### 2) Objectifs Spécifiques

Plus spécifiquement il a été question de rendre les participants capables d'organiser des campagnes d'information et de sensibilisation sur :

- *l'importance de la cohésion sociale entre les différentes composantes de la société ;*
- *l'importance de l'intérêt commun au-dessus de l'intérêt individuel ;*
- *la réconciliation et la paix comme facteurs de développement ;*
- *les inconvénients des replis identitaires, culturels et religieux ;*
- *l'avantage de la multiplicité identitaire, culturelle et religieuse ;*
- *le recours à l'autorité compétente pour le règlement des conflits ;*
- *les élections apaisées, facteur de cohésion sociale, de paix et de développement.*

### III/ RESULTATS ATTENDUS

Au terme de la rencontre, les participants devront être capables de :

assurer eux-mêmes la formation et l'accompagnement des populations sur la réconciliation, la cohésion sociale et la construction de la paix et organiser des campagnes d'information et de sensibilisation sur :

- ✓ *l'importance de la cohésion sociale entre les différentes composantes de la société ;*
- ✓ *l'importance de l'intérêt commun au-dessus de l'intérêt individuel ;*
- ✓ *la réconciliation et la paix comme facteurs de développement ;*
- ✓ *les inconvénients des replis identitaires, culturels et religieux ;*
- ✓ *l'avantage de la multiplicité identitaire, culturelle et religieuse ;*
- ✓ *le recours à l'autorité compétente pour le règlement des conflits ;*
- ✓ *les élections apaisées, facteur de cohésion sociale, de paix et de développement.*

### IV/ FORMATEUR

Le formateur a été sélectionné au CERAP (Centre de Recherche et d'Action pour la Paix précisément du staff pôle nord du département actions sociales.

NOM ET PRENOMS	CONTACTS	FONCTION
GADE CHARLE SYLVAIN	sylvain.gade@cerap-inades.org	Formateur du Pôle Nord au CERAP

### V/ PARTICIPANTS

Au nombre de 34, dont 04 membres de l'équipe Projet à Abidjan, 01 superviseur et 29 Agents Communautaires, les participants à cette formation sont issus des localités de : Man, Yopougon, Bouake, Katiola, Sans Pedro, Agboville, Grand-Bassam, Abidjan, Bouna.

### VI/ DEROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier a porté sur un certain nombre de modules que sont :

#### 1. La Généralité sur la cohésion sociale

Cette session vise une compréhension approfondie de la notion de cohésion sociale par les participants, sa genèse dans l'histoire de l'humanité, les caractéristiques d'une cohésion sociale, son importance entre les différentes composantes de la société ainsi que ses avantages sur les plans économiques et sociales. Ainsi, les participants ont pu comprendre qu'une société cohésive à l'avantage d'avoir des individus qui entretiennent des liens sociaux, économiques malgré la diversité culturelle, religieuse, ethnique et pose les fondements pour l'émergence d'une conscience nationale ou communautaire, l'avènement d'un développement économique et social à travers le dynamisme des rapports marchands.

## **2. Définition et principes de la réconciliation**

Le but de ce module est de permettre aux participants de distinguer les types de réconciliations (interpersonnelle et communautaire). Ils devront désormais comprendre que la réconciliation est un long processus aux implications profondes suivant plusieurs étapes à savoir le ***Remplacement de la peur par une coexistence non-violente, l'établissement de la confiance, la tendance Vers l'empathie***. Elle nécessite également l'implication de plusieurs acteurs que sont **l'Etat, la communauté internationale, les ONG et les associations de la société civile**. Les participants connaissent désormais les mécanismes communautaires de gestion des conflits qui exigent la prise en compte des victimes dans le processus de réconciliation et leur mobilisation et une reconnaissance de la part des agresseurs du tort causé. Les participants comprennent en outre qu'aucune réconciliation n'est possible sans la vérité, la justice. Ils ont enfin compris les enjeux de la réconciliation, les obstacles et les opportunités à saisir pour aboutir à une vraie réconciliation.

## **3. Définition et éléments de la promotion de la conscience nationale**

A travers ce module, les participants ont cerné le sens de la conscience nationale sous différents angles à savoir l'angle juridique, l'angle sociologique et l'angle politique. Les participants ont également compris le caractère indubitable de la notion de conscience nationale et celle de citoyenneté qui est envisagée comme les droits et devoirs reconnus aux citoyens; la civilité, le civisme, la solidarité, le respect des biens publics et privés, les institutions de l'Etat, les valeurs républicaines ivoiriennes et les valeurs sociales telles que la tolérance, la communication, la liberté et l'égalité, la responsabilité.

## **4. Des séances de travaux de groupes visant à renforcer les capacités des participants**

Des travaux en carrefour ont été réalisés dans le but de renforcer la compréhension des participants sur la notion de cohésion sociale qui ne saurait nullement signifier l'absence de conflits. Tout réside dans la manière dont le conflit est géré. Ainsi, en trois groupes les participants ont réfléchi sur le thème :

*« L'existence de conflits sociaux ne signifie pas nécessairement l'absence de cohésion sociale ».*

L'exposé des résultats de chaque a permis de comprendre qu'aucune société n'est à l'abri des conflits et ceux-ci ne sont pas une fatalité.

La deuxième séance a porté sur des exercices de synthèse des modules déroulés lors des 3 jours de l'atelier. Cette deuxième séance a permis aux participants de retenir l'essentiel des enseignements faits par le formateur.

## **5. Des échanges d'expérience entre agents communautaires**

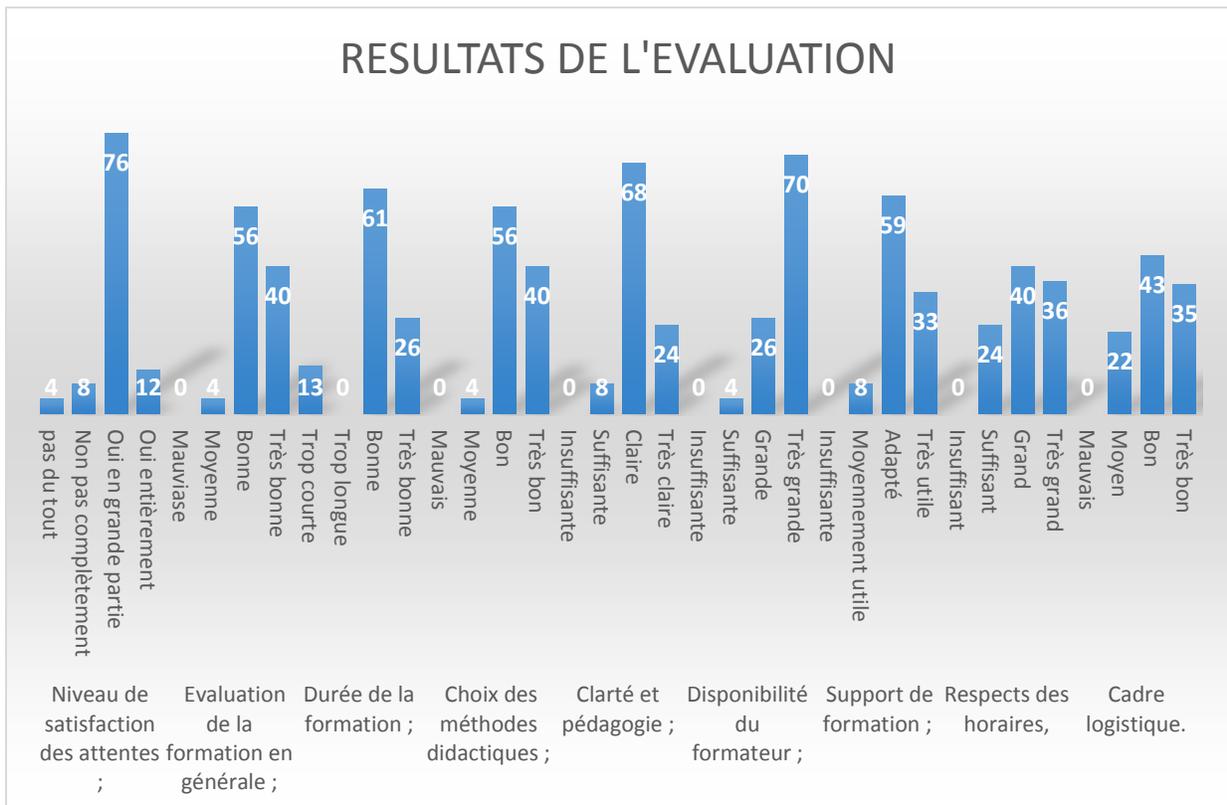
Ces échanges ont permis de mettre en évidence le rôle de l'agent communautaire dans sa communauté ainsi que le caractère complexe de sa mission.

## VII/ EVALUATION DE L'ATELIER

Pour évaluer l'atelier, les participants devraient exprimer leurs appréciations sur les critères suivants :

- Niveau de satisfaction des attentes ;
- Evaluation de la formation en générale ;
- Durée de la formation ;
- Choix des méthodes didactiques ;
- Clarté et pédagogie ;
- Disponibilité du formateur ;
- Support de formation ;
- Respects des horaires,
- Cadre logique.

Les résultats en termes de pourcentage ainsi obtenus se présentent comme suit:



Fait à Abidjan, le 12 Avril 2015

**AUTEUR** : SEKONGO Tchorna ;  
Chargé de Suivi-Evaluation ;

Caritas Côte d'Ivoire